Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

МБОУ Верхнеуринская СОШ

Протокол № 1 от «31» 08. 20 18г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Верхнеуринская СОШ

№ 54/8 от «31» 08. 2018 г.

МП_____ /С.В. Кудрявцева/

Положение о воспитательной программе классного руководителя

МБОУ Верхнеуринская СОШ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации воспитательных программ классных руководителей.

1.2. Воспитательная программа классного руководителя (далее — Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание воспитательной работы с классным коллективом обучающихся и родителями.

1.3. Цель воспитательной программы— создание условий для планирования, организации и управления воспитательным процессом в конкретном классном коллективе.

Задачи программы:

• включить в воспитательные программы классов основные аспекты, входящие в образовательную программу школы;

• определить содержание воспитательной работы с коллективом обучающихся, объем и порядок проведения воспитательной работы с учетом

целей, задач и особенностей воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции воспитательной программы:

• нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

• процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия воспитания;

• оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания воспитательной деятельности, объекты контроля и критерии оценки уровня воспитанности учащихся.

2. Технология разработки воспитательной программы.

2.1. Воспитательная программа составляется классным руководителем, по организации воспитательной деятельности в конкретном классном коллективе от 1 до 5лет.

2.2. Проектирование содержания воспитательной программы осуществляется индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением воспитательной области.

3. Структура воспитательной программы классного руководителя.

3.1. Структура Программы является формой представления воспитательной работы как целостной системы, включает в своё содержание следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы).

2. Пояснительная записка.

3. Цели и задачи.

4.Ценностные ориентиры программы

5. Направления, формы воспитательной работы.

6.Этапы реализации.

7.Организация работы в системе социального воспитания, совместной деятельности с общественными организациями.

8.Создание, поддержка и развитие системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

9.Планируемые результаты реализации программы.

10.Мониторинг освоения программы.

11.План мероприятий воспитательной работы класса.

12.Используемая литература.

13.ПРИЛОЖЕНИЕ (социальный паспорт класса, работа с родителями)