

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического Совета

Приказом директора

МБОУ Верхнеуринская СОШ

МБОУ Верхнеуринская СОШ

Протокол № 2 от «13» 11. 20 18г.

№ 65/1 от «16» 11. 2018 г.



/С.В. Кудрявцева/

Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации
воспитанников объединений дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Верхнеуринская СОШ (Далее ОУ) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Аттестация обучающихся ОУ представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной **образовательной программы** и рассматривается педагогическим **коллективом** ОУ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в ОУ.

1.4. Цель итоговой и **промежуточной аттестации** - выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.5. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися **виде деятельности**; анализ полноты освоения дополнительной образовательной программы (или ее раздела) объединения; соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы и реальных результатов учебного процесса; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной образовательной программы.

1.6. Аттестация обучающихся объединений ОУ строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация обучающихся в объединениях может проводиться в следующих формах: научно-практические конференции, защита творческих работ и проектов, выставки, конкурсы, концерт, соревнования.

1.8. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.9. Составляется план проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором.

1.10. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.10.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

1.10.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

1.10.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

1.10.4. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.11. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно [расписания занятий](#) объединений.

1.12. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, согласно плана утверждаются директором школы.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной образовательной программе.

2.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной образовательной программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

2.6. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за учебный год.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение за год по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

3.3. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, планом утверждаются директором школы.