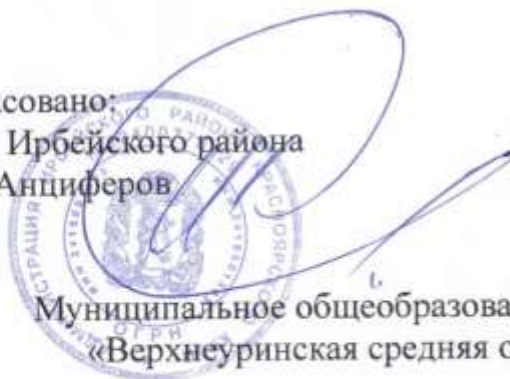


Согласовано:
Глава Ирбейского района
И.А. Анциферов



Утверждаю:
Директор школы
С.В. Кудрявцева



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ на 2016-2020 годы

Село Верхняя Уря 2016год

П А С П О Р Т

Программы развития
МОБУ Верхнеуринская сош Ирбейского района Красноярского края
на 2016-2020 годы

Наименование Программы развития (далее Программа)	Программа развития МОБУ Верхнеуринская сош Ирбейского района Красноярского края
Разработчик Программы	Педагогический коллектив МОБУ Верхнеуринская сош
Цель Программы	Создание условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства
Задачи программы	1. Создать условия, способствующие личностному росту обучающихся. 2. Создать условия для творческого роста педагогических работников. 3. Привлечь внимание родителей к проблемам школы. 4. Усовершенствовать школьную инфраструктуру. 5. Создать условия для полноценного развития личности обучающихся. 6. Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап (2016-2017 годы). Совершенствование модели развития образования школы. Второй этап (2018-2019 годы). Реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды. Третий этап (2020 год). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
Ожидаемые конечные результаты	- Высокий рейтинг школы по результатам изучения образовательной деятельности учреждения.

реализации Программы.	- Увеличение численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в ГДВ. - Переход на ФГОС второго поколения основной школы. - Создание единого информационного пространства через общешкольную локальную сеть. - Возрастет доля обучающихся, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов, - Возрастет доля обучающихся, имеющих паспорт здоровья. - Возрастет доля участников ОП, участвующих в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья - Будет усовершенствована МТБ для занятий физкультурой и спортом. - Возрастет доля обучающихся школы, имеющих показатель уровня воспитанности выше среднего. - Возрастет доля педагогов, повысивших квалификацию. - В соответствии с Требованиями к оснащению ОП возрастет доля оснащенных учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. - Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания. - Создание условий для получения обучающимися дистанционного образования. - Успешная сдача ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) написание ВПР в начальной, основной школе.
------------------------------	---

II. ВВЕДЕНИЕ

В основном документе модернизации российского образования «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» говорится: «Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях осуществления компетентностного подхода в образовании, т. к. именно этот подход подразумевает соблюдение следующих условий:

- деятельностный характер обучения,
- ориентацию учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за процесс и результаты своей деятельности,
- создание условий для понимания учениками собственных ценностей и приобретения опыта достижения целей.

Программа развития МОБУ Верхнеуринская сош на 2016-2020 годы является логическим продолжением программы, реализуемой школой в 2011-2015 году и созданной на основе «Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», и сохраняет непрерывность процесса по созданию условий для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

III. Анализ реализации программы развития 2011-2015 гг.

Мероприятия, заложенные в программе развития на 2011-2015 годы, выполнены:

1. Переход ОО на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (100%), внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классе.
2. Создано единое информационное пространство.
3. 100% компьютеров подключены к сети Интернет.
4. 100% педагогов работающих в 1-5 классах прошли курсовую подготовку по ФГОС.
5. Кабинеты начальных классов на 80 % оснащены интерактивными досками, рабочим местом педагога.

2. Повышение социально – психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе;

3. Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;

4. Сокращение у педагогов и обучающихся,

- острых респираторных заболеваний в 1,5 раза;
- числа рецидивов, хронических заболеваний на 30%;
- количества психоэмоциональных расстройств на 30%.

5. Повышение уровня обученности школьников.

6. Повышение информированности учащихся по вопросам здоровьесбережения.

Большое внимание уделяется внедрению в учебно-образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Достигнуты значительные успехи в области применения информационно-коммуникационных технологий. Это подтверждается тем, что в течение последних лет наблюдается устойчивый рост педагогов, которые не только имеют пользовательский уровень, но и применяют ИКТ в своей работе. Это стало возможным по двум причинам: увеличилось количество компьютеров у педагогов дома и увеличился свободный доступ пользования к школьным компьютерам и использование сети Интернет.

За последние три года успеваемость учащихся МОБУ Верхнеуринская СОШ составляет 100%.

Воспитательная работа в школе строилась на основе реализации воспитательного плана «Здоровье», «Семья», «Профилактика правонарушений».

В ходе реализации программы большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, внедрения здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей, соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам.

Таким образом, успешно был реализован переход школы в одно из направлений «Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

-Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Остался низким удельный вес численности учащихся, осваивающих альтернативные, интегрированные и другие здоровьесберегающие программы, внедренные в УВП. Так и не были созданы соответствующие условия для занятия физической культурой и спортом для детей с ослабленным здоровьем, с ограниченными возможностями здоровья.

Программа развития школы на 2016-2020 годы направлена на решение ключевой задачи современной школы – достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, с учетом выявленных в ходе реализации предыдущей программы проблем.

IV. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ основы Программы развития

Концепция дальнейшего развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС второго поколения начального и основного образования, «Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», нормативными правовыми документами выше стоящих органов образования, Уставом школы.

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке учащихся. Перед школой ставится задача: подготовить ученика к новым, быстро меняющимся условиям, что требует:

- во-первых, создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- во-вторых, создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей учащихся.

Таким образом, проблема активного, творческого поиска, получения и воспитания знаний как никогда остро стоит перед сегодняшней школой. Учебный и воспитательный процесс должен помочь учащимся приблизиться к той идеальной модели выпускника, которую поставило перед школой государство: это выпускник, осознающий себя личностью, социально активным носителем идеалов гражданского общества, уважающего ценности других культур, конфессий и мировоззрений, креативно и критически мыслящих, мотивированных к познанию, творчеству и самообразованию.

Поэтому результат школьного образования – это набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах, получаемых через образовательные достижения, и **учреждение образования призвано дать возможность посредством образовательных достижений сформировать личностные компетентности обучающихся.**

Отсюда вытекает, что стратегическая цель, которую ставила перед собой школа для достижения на период с 2011г. по 2015г., остается актуальной и на современном этапе модернизации образования.

Работа по дальнейшей реализации цели и задач в рамках Программы развития школы на 2016-2020 годы требует в новых условиях модернизации российского образования обновления программных мероприятий.

Для отслеживания эффективности выполнения Программы развития на 2016-2020 годы разработаны показатели и индикаторы.

V. План действий

(программные мероприятия по **основным направлениям** Программы)

Программные мероприятия.

5.1. Совершенствование содержания и технологий образования.

Решение стратегической задачи совершенствования содержания и технологий образования обеспечивается **за счет реализации программных мероприятий** по следующим основным направлениям:

1. Переход на новые образовательные стандарты

Введение ФГОС:

- дошкольного образования;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основного общего образования.

Внесение изменений в основную образовательную программу:

- дошкольного образования «Детство»;
- начального общего образования;
- основного общего образования.

Разработка основной образовательной программы:

- адаптированной образовательной программы;
- среднего общего образования.

Внедрение основной образовательной программы:

- дошкольного образования «Детство»;
- адаптированной образовательной программы;
- основного общего образования ОУ;
- среднего общего образования.

2.Изменение школьной инфраструктуры:

- улучшение МТБ;
- приведение в соответствие с требованиями СанПиН;

3.Развитие учительского потенциала:

- повышение квалификации;
- повышение % педагогов, имеющих категорию (первая, высшая).

4. Развитие системы поддержки талантливых детей через школьную целевую программу «Одаренные дети» на 2015-2019 годы.
5. Совершенствование системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников через реализацию школьной целевой программы «Здоровье на «5»» на 2014-2018 годы
- Дальнейшее внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей.

Система целевых индикаторов и показателей.

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Предшкольное образование		
1. Совершенствование системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.	Удельный вес численности детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе предшкольного образования в 2020г. – 100%.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, готовых к обучению в 1 классе возрастёт к 2018г.-до 80%.
Переход на новые образовательные стандарты		
Введение ФГОС	1. ФГОС дошкольного образования 2. ФГОС основного общего образования: -в 5-м классе в 2015г.; -в 6-м классе в 2016г.; -в 7-м классе в 2017г.; -в 8-м классе в 2018г.; -в 9-м классе в 2019г.	1. Удельный вес воспитанников обучающихся по ФГОС 2015г – 100% 2. Удельный вес численности учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения НОО: - 2015г. – 100% 3. Удельный вес численности учащихся

	3. ФГОС среднего общего образования: -в 10-м классе в 2020г. 4. ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в 1-м классе в 2016г.; -в 2-м классе в 2017г.; -в 3-м классе в 2018г.; -в 4-м классе в 2019г.; -в 5-м классе в 2020г.	5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения ООО: -2015г. – 19% -2016г. – 48% -2017г. – 63% -2018г. – 82% -2019г. – 100%. 4. Удельный вес численности учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС второго поколения СОО: -2020г. – 50%
Разработка основной образовательной программы ОУ	1. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ: -для 5-го класса в 2015г.; -для 6-го класса в 2016г.; -для 7-го класса в 2017г.; -для 8-го класса в 2018г. -для 9-го класса в 2019г. 2. Основная образовательная программа среднего общего образования ОУ: -для 10-го класса в 2020г. 3. Адаптированная образовательная программа ОУ: -для 1-го класса в 2016г.; -для 7-го класса в 2017г.; -для 3-го класса в 2018г.; -для 4-го класса в 2019г. -для 5-го класса в 2020г.	1. Удельный вес численности учителей основных классов, реализующих ФГОС второго поколения: -2015г. – 60% -2016г. – 70% -2017г. – 80% -2018г. – 90% -2019г. – 100% 2. Удельный вес численности учителей–предметников, реализующих ФГОС второго поколения: - 2020г. – 100%
Внедрение основной образовательной программы ОУ	1. Реализация основной образовательной программы основного общего образования:	1. Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, которым обеспечена возможность

	-в 5-м классе в 2015г.; -в 6-м классе в 2016г.; -в 7-м классе в 2017г.; -в 8-м классе в 2018г.; -в 9-м классе в 2019г. 2. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования: -в 10-м классе в 2020г. 3. Реализация адаптированной образовательной программы: в 1-м классе в 2016г.; -в 2-м классе в 2017г.; -в 3-м классе в 2018г.; -в 4-м классе в 2019г.; -в 5-м классе в 2020г.	пользоваться учебным оборудованием в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОУ: -2015г. – 19% -2016г. – 48% -2017г. – 63% -2018г. – 82% -2019г. – 100%. 2. Удельный вес численности учащихся 10-11 классов, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования ОУ: -2020г. – 50%
Создание условий для реализации основных подпрограмм Программы развития		
Программа информатизации МОБУ Верхнеуринская СОШ на 2016-2020 годы (приоритетные направления на заявленный период).	Создание единого информационного пространства.	Удельный вес объединенных в единую локальную сеть компьютеров: 2020г. – 100%.
	Использование организации возможностей Интернет. в УВП сети	Удельный вес компьютеров, подключенных к сети Интернет: -2020г. – 100%.

	Использование отечественных программных продуктов и продуктов на базе свободного программного обеспечения.	1.Доля ПК, на которых установлен продукт свободного программного обеспечения (ПСПО): -2016г. – 75% 2.Доля педагогов, умеющих работать с ПСПО: -2020г. – 100%
	Создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся	1.Доля учащихся 8 – 11 классов, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов: -2020г. – 100% 2.Доля учащихся 8 – 11 классов, членов детских общественных организациях, участвующих в государственно-общественном управлении школой: -2016г. – 55% 2020г. – 100%
Развитие системы поддержки талантливых детей через реализацию целевой программы «Одаренные дети» на 2015-2019 годы (приоритетные направления)		
Совершенствование системы выявления детей различных видов одаренности: интеллектуальной, творческой, спортивной.	Создание условий для участия обучающихся и воспитанников ГДВ в мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.),	1.Банк данных одаренных детей. 2.Банк данных мероприятий различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.), в которых участвуют одаренные дети.

		3.Банк данных победителей и призеров в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.).
Совершенствование системы дополнительного образования детей в школе и ГДВ.	Увеличение количества детских объединений (кружков, клубов, секций и т.п.), предоставляющих возможность получить дополнительное образование в различных сферах.	Удельный вес численности обучающихся и воспитанников, имеющих возможность по выбору получать доступные, качественные услуги дополнительного образования (не менее 3-х доступных предложений из разных сфер деятельности): -2016г. – 25%; -2020г. – 52%.
Совершенствование системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников через реализацию целевой программы «Здоровье на «5»» на 2014-2018 годы (приоритетные направления)		
Совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья школьников, воспитанников ГДВ	медико-психолого-педагогической мониторинг здоровья детей в ОУ .	1.Доля учащихся, имеющих паспорт здоровья: -2016г. – 20% -2020г. – 80%
	Организация отдыха и оздоровления	Доля учащихся, охваченных оздоровлением в : -2016г.- 50% -2020г. – 80%
	Создание условий для	Доля участников ОП,

	участия обучающихся и педагогов в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья	участвующих в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья: -2016г. – 30% -2020г. – 70%
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья	Совершенствование МТБ для занятий физкультурой и спортом	1.Доля наименований спортивного инвентаря для занятий спортом: -2016г. – 50% -2020г. – 80%
	Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Деятельность детской общественной организации «Школьные годы» (волонтеры антинаркотического движения) по формированию ЗОЖ
Совершенствование системы мероприятий, формирующих гражданскую позицию каждого индивида, его отношение к миру и определение своего места в нем	Реализация мероприятий в рамках воспитательной работы в школе	Доля учащихся школы, имеющих показатель уровня воспитанности выше среднего: -2016г. – 40% -2020г. – 70%
Дальнейшее внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей		
Внедрение проектно-исследовательского метода, технологии критического мышления, блочно-модульной системы обучения и т.п.	Удельный вес численности педагогов, активно применяющих новые технологии в организацию УВП: -2016г.- 90% -2020г.- 100%	Удельный вес численности учащихся и воспитанников ГДВ, у которых сформированы базовые компетентности: -2016г.- 60% -2020г.- 95%

Совершенствование учительского потенциала		
Обеспечение условий для непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогов ОУ	Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС.	Доля педагогов, повысивших квалификацию по ФГОС: -2016г. – 80% -2020 г. – 100%.
	Участие в дистанционном повышении квалификации педагогических кадров.	Доля педагогов, повысивших квалификацию через дистант: -2016г. – 35% -2020 – 70%
	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов в	Рост критериев оценки труда педагогов в 2020г по сравнению с 2015г. 2016-50% 2020-80%
Комплекс мероприятий, направленных на стимулирование инновационного поведения учителей	Участие в сетевом взаимодействии.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сетевых сообществах: 2016г. – 35% 2020г. – 60%
	Модернизация учебной материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения	1. Доля учебных кабинетов, оснащенных от 90% до 100% в соответствии с Требованиями к оснащению ОП: -2016г. – 50% -2020г. – 80%

VI. Повышение эффективности управления образовательным учреждением

Решение стратегической задачи повышения эффективности управления образовательным учреждением обеспечивается **за счет реализации программных мероприятий** по следующим основным направлениям:

- Совершенствование модели государственно-общественного управления образовательным учреждением через дальнейшее развитие органов самоуправления школы: Управляющего Совета, педагогического совета, ученического самоуправления
- Активизация участия в сетевом взаимодействии образовательных учреждений для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений.
- Совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного пространства.

Система целевых индикаторов и показателей.

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Реализация системы государственно-общественного управления школой		
Совершенствование модели государственно-общественного управления образовательным учреждением	Организация работы органов самоуправления: -Управляющего совета, -педагогического совета, - ученического самоуправления	Удельный вес вопросов управления школой, в решении которых примут участие органы самоуправления. 2016-50% 2020-80%
Сетевое взаимодействие образовательных учреждений		
Активизация участия в сетевом взаимодействии образовательных	Повышение численности образовательных	Удельный вес численности учащихся, проходящих обучение

учреждений для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений	учреждений, входящих в сетевое взаимодействие с нашим образовательным учреждением.	по программам с использованием сетевого подхода: 2016г. – 15%; 2020г. - 40%.
Совершенствование работы школьного сайта (приоритетное направление на заявленный период)	Внедрение электронных классных журналов и дневников учащихся	1.Доля классов, имеющих электронный классный журнал: 2016г. – 100% 2.Доля учащихся, имеющих электронные дневники: -2016г. – 0% -2020г. – 30%

VII. Совершенствование экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением.

Развитие стратегической задачи совершенствования экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением обеспечивается **за счет реализации программных мероприятий** по следующим основным направлениям:

- Использование новых моделей получения финансов для организации деятельности образовательного учреждения.
- Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности образовательного учреждения, через расширение сферы платных образовательных услуг.

Система целевых индикаторов и показателей.

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Дальнейшее использование разнообразных моделей получения финансов для организации деятельности образовательного учреждения.	Получение дополнительного финансирования за счет участия в реализации среднесрочных и долгосрочных целевых программ	Увеличение удельного веса средств, полученных на реализацию целевых программ, в бюджетном финансировании ОУ по отношению к 2016г.

На каждом из этапов реализации Программы планируется изменение показателей и индикаторов.

VIII. ХАРАКТЕРИСТИКА возможностей реализации Программы развития.

Для реализации целей и задач, поставленных в Программе развития на 2016-2020 годы, в МОБУ Верхнеуринская сош имеются необходимые возможности:

Кадровые.

В МОБУ Верхнеуринская сош работают 26 педагогов, из них аттестованы (69%) педагогов

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 5 человек;
- на первую квалификационную категорию –13 человек;
- на соответствие занимаемой должности- 6 человек

Укомплектованность кадрами 100%.

Научно-методические.

Непрерывная профессиональная подготовка педагогических кадров.

Повышение качества образовательного процесса;

Совершенствование методического мастерства учителя;

Формирование в коллективе успешности, сотрудничества;

Аттестация педагогов на более высокую квалификационную категорию;

Создание банка инновационных идей и технологий.

Особое внимание уделяется созданию условий, в которых педагоги могли бы в полной мере реализовать свой потенциал. В связи с этим в школе традиционно осуществляется поиск эффективных направлений, форм и методов методической работы.

Материально-технические.

Имеется:

- 19 учебных кабинетов.
- Спортивный зал.
- Актальный зал.
- Библиотека.
- Пришкольный участок (огород, цветник).
- Спортивно-оздоровительная зона: 2 спортивные площадки.

1.Наличие доступа в сеть Интернет.

2.Количество компьютерных классов – 1.

3.Оборудованы 2 учебных класса интерактивными досками.

4. Имеются в наличии 4 мультимедийных проектора, 2 интерактивных приставки.

6. Компьютеризированы места административно-управленческого персонала – 3 ПК, 1 ноутбук.

7. Имеется библиотека с компьютеризированным местом библиотекаря, учебные диски по всем предметам, виртуальная лаборатория по физике, химии, словари, справочники, энциклопедии; диски с тестами для психологического сопровождения УВП, электронные микроскопы и др.