

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Верхнеуринская  
средняя общеобразовательная школа»

***Публичный отчет  
директора школы  
Кудрявцевой Светланы  
Викторовны***

Верхняя Уря 2013

## ***Информационная справка о школе***

МОБУ Верхнеуринская сош. Учредитель – администрация Ирбейского района.

Школа имеет лицензию, прошла аккредитацию в 2012г.

МОБУ реализует базовые образовательные программы:

1. Программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности – 6 лет;
2. Начального общего образования – 4 года;
3. Основного общего образования – 5 лет;
4. Программа среднего (полного) общего образования – 2 года;
5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 9 лет;
6. Программа художественно – эстетической направленности «Мир танца» - 3 года;
7. Программа научно-технической направленности: «Столярное дело» - 3 года;
8. Программа физкультурно-спортивной направленности «Юный олимпиец»-3 года.

В рамках программы развития воспитания, дополнительного образования в нашей школе реализуются следующие программы:

Программа воспитания в школе – «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь»;

Программа здоровья - «Школа-территория здоровья»;

Программа профилактики правонарушений «Будущее для всех»;

Программа «Наша дружная семья».

Основополагающей целью этих программ стало создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, образовательный процесс в ОУ ориентирован на реализацию федеральной и региональной политики, гарантирующей учащимся право на получение качественного образования, обеспечивающего им социальную компетентность и жизненную успешность.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Образовательная деятельность МОБУ Верхнеуринская сош в 2012-2013 учебном году реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденным МОиН РФ 6.10. 2009г. № 373.

Набор образовательных областей и номенклатуры учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством

часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков на 95%, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору, факультативными курсами, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение регионального и школьного компонентов, а также на изучение курсов по выбору и элективных курсов в 9- 11 классах.

## **БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил задачи на 2013-2014 учебный год:

- обеспечить качество образования, соответствующее современным образовательным стандартам второго поколения путем модернизации содержания образования и образовательных технологий;
- продолжить внедрение информационных технологий в управление и образовательный процесс с целью эффективного развития образовательного учреждения;
- совершенствовать систему мероприятий по формированию культуры здоровья и ЗОЖ всех участников учебно-воспитательного процесса;
- укреплять материально-техническую, ресурсную базу школы.

### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

#### ***СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ***

##### **Образовательная деятельность школы**

###### **Школа I ступени**

Обучение в школе I ступени было организовано по программе «Школа 21 века». Содержание образования начальной школы реализовалось через образовательные программы, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигалось за счет инвариантной части учебного плана, а также школьного и ученического компонентов, деятельного подхода и индивидуализации обучения. С 1 сентября 2011 года школа перешла на ФГОС НОО, что обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

###### **Специальные коррекционные классы 8 вида**

Обучение в специальных (коррекционных) классах 8 вида велось по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронкова.

В учебном плане специальных (коррекционных) классов 8 вида полностью реализовывался принцип коррекционной направленности обучения, конкретизированы пути и средства коррекции недостатков развития детей.

Коррекционная подготовка была составлена на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) классов восьмого вида.

###### **Школа II ступени**

Учебный план второй ступени включал в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

С целью привития навыков здорового образа жизни в 5-7 классах велся факультативный курс «Расти здоровым».

В 5-7 классах с целью предупреждения детского травматизма в учебный план был введен предмет «ОБЖ».

Ученический компонент второй ступени обучения включал в себя курсы по выбору в 9 классах, обеспечивающие реализацию предпрофильной подготовки обучающихся.

### **Школа III ступени**

Учебный план для 10-11 класса (универсальное обучение) включает в себя учебные предметы федерального компонента.

Региональный компонент представлен:

- предметом «Основы регионального развития» - по 2 часа в 10 - 11 классе.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базисных учебных предметов на подготовку для сдачи единого государственного экзамена, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Все образовательные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное образование на уровне государственного образовательного стандарта.

Таким образом, учебный план школы на 2012-2013 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым предметам, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

### **Методическая работа.**

Методическая работа в школе – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, направленная на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образования и воспитания обучающихся.

В 2012-2013 учебном году коллектив школы работал над методической темой: **«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности в условиях реализации приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».** Работа над темой ведётся 1-ый год. Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы школы;

В 2012-2013 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель:

**Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях создания новой модели школы.**

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
4. Разнообразить формы методической работы.
5. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа на РМО и творческими группами учителей района;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностика - аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

*Основные направления работы:*

На заседаниях МО в истекшем году изучалась нормативная и методическая документация по вопросам образования, ФГОС НОО. Все методические объединения на своих заседаниях обсудили учебные программы по предметам, факультативным курсам, курсам по выбору, групповым занятиям, а также аттестационный материал для итогового контроля в переводных и выпускных классах. На заседаниях МО систематически рассматривались итоги тематического контроля, анализировались итоги входных контрольных работ по русскому языку и математике.

Одним из главных условий успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального мастерства через курсы повышения. В прошлом учебном году на курсах ИПК прошли переподготовку 8 педагогов. Высшую квалификационную категорию получили – Томчук С.М, Морозова Л.Н., Мищенко М.М., Первую квалификационную категорию получила – Белокреницкая А.А., Кононенко Д.А., Внуков А.М..

**Конкурсы профессионального мастерства педагогов**

<b>Название конкурса</b>	<b>Год участия</b>	<b>Ф.И.О. участника (степень участия)</b>
<b>Муниципальный</b>		
Зам. директора по ВР	2012-2013	Тарасенко О.Н.- 3 место
Педагог дополнительного образования	2012-2013	Тарасенко А.Н, Мищенко О.М.- лауреаты, Мищенко Т.М.- участник

### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса

#### **КАДРЫ**

На конец 2012-2013 учебного года в МОБУ Верхнеуринская сош работает 19 педагогов, 1-библиотекарь.

Высшее профессиональное образование имеют –100 педагогов %.

Подбор и расстановка кадров производится администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям и специфике работы школы.

Наличие

<b>№ "/п</b>	<b>Наименование кабинетов, лабораторий, уч. классов</b>	<b>Необход им. кол-во</b>	<b>Факт. имеет ся</b>	<b>Оснаще ны в %</b>	<b>Наличие инструк ций по Т/б</b>	<b>Наличие актов разреше ния</b>	<b>Наличие и состояние ученической мебели</b>
<b>1</b>	Кабинет начальных классов	2	2	80%	+	имеется	хорошее
<b>2</b>	Кабинет математики	1	1	100%	+	имеется	хорошее
<b>3</b>	Кабинет истории и обществознания	1	1	100%	+	имеется	хорошее
<b>4</b>	Кабинет английского языка	1	1	80%	+	имеется	хорошее
<b>5</b>	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	+	имеется	хорошее
<b>6</b>	Кабинет технологии	1	1	80%	+	имеется	хорошее
<b>7</b>	Кабинет химии и биологии	1	1	80%	+	имеется	хорошее

8	Кабинет информатики	1	1	100%	+	имеется	хорошее
9	Кабинет физики	1	1	90%	+	имеется	удовлетворительное
10	Спортзал	1	1	90%	+	имеется	удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Телевизоры	2	2	2	имеется
Музыкальный центр	2	2	2	имеется
Магнитофоны	2	2	2	Имеется
Видеомагнитофоны	1	1	1	имеется
DVD	2	2	2	имеется
компьютер	8	8	8	имеется
принтер	3	3	3	имеется
сканер	2	2	2	имеется

## *Финансирование*

Финансирование школы складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

#### ***Предпрофильная подготовка.***

В настоящее время от школы требуется создание условий для формирования у подростков индивидуального образовательного запроса, личностной потребности во взвешенном выборе направления продолжения образования, готовности к последующей самореализации в избранном образовательном профиле и дальнейшей профессиональной самоидентификации в новых экономических и социокультурных условиях.

В связи с этим предпрофильная подготовка в школе представляла собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся 9,10, 11 классов.

Согласно составленному плану, целью которого являлось создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, ученикам 9-11 классов были предложены курсы по выбору. Тематика курсов была разнообразной. Они охватывали такие области как математика, русский язык, физика, биология, география, химия, технология, информатика, черчение, ориентирующие обучающихся на выбор различных профилей обучения, а также направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

При организации предпрофильной подготовки важное место уделялось информационной работе. Классными руководителями были проведены

следующие классные часы: «Знакомство с профессией», «Профессии наших родителей» и т.д.,.

В конце учебного года администрацией школы вместе с классными руководителями было проведено анкетирование «Жизненное и профессиональное самоопределение» для обучающихся.

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

**В 2012-2013 учебном году учащиеся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников.**

Школьный этап олимпиады проходил на основании приказа Управления образования администрации Ирбейского района Красноярского края «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». В школьном этапе приняло участие 83% учащихся. Победители и призеры школьного этапа представляли нашу школу на муниципальном уровне.

**При проведении олимпиады** школьного этапа были соблюдены рекомендации центральной предметно-методической комиссии. Для участников олимпиады были созданы равные условия. Порядок проведения олимпиады был соблюден в полной мере. Замены заданий не было.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на основании приказа управления образованием Ирбейского района. Для участников

олимпиады были созданы равные условия. Порядок проведения олимпиады был соблюден в полной мере. Замены заданий не было.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

### 8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2012-2013
Не получили аттестат:	-
- об основном образовании	
- о среднем образовании	0
Окончили ОУ:	0
- с аттестатом особого образца на 4 и 5	
Окончили учебный год на 4 и 5:	
- по 2-4 классам	12
- по 5-9 классам	8
- по 10-11 классам	7

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов

#### **Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов**

*Основная цель* итоговой аттестации в 2012-2013 году – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, создание условий для предоставления возможности выпускникам 11 классов продемонстрировать уровень знаний в соответствии с ФГОС, показывающих степень их гражданской зрелости, личностного индивидуального развития, социальной подготовленности к дальнейшей жизни.

Результаты итоговой аттестации 2012-2013года по обществознанию на 8% выше краевого уровня, по русскому языку 6% выше краевого. Средний балл ЕГЭ по химии 72%.

## Анализ воспитательной деятельности за 2012-2013 учебный год.

В рамках программы развития воспитания, дополнительного образования в нашей школе реализуются следующие программы:

Программа здоровья - «Школа-территория здоровья»;

Программа профилактики правонарушений «Будущее для всех»;

Программа «Наша дружная семья».

Все эти программы проходили реализацию третий год. Основопологающей целью этих программ стало Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Наряду с этими программами в течение 2012-2013 учебного года реализовывались программы дополнительного образования:

«Смелая ладья», «Юный следопыт», «Мир танца», «Волшебство», «Мастерица». Благодаря дополнительному образованию

«Смелая ладья» достигала поставленной цели этого учебного года. Основная цель была заинтересовать, привлечь внимание учащихся к такому виду спорта, как шахматы. Ребята с особым интересом участвовали в шахматных олимпиадах, турнирах на звание «Шахматного Короля и королевы». Стало традицией для наших ребят участвовать в Школьной спортивной лиге на муниципальном и краевом этапах. Большой гордостью для ребят стало первое место. Это хороший задел на дальнейшее развитие именно в этом виде спорта. Третий год осуществляет свою деятельность дополнительное образование по направлению проектно-исследовательский кружок «Юный следопыт». Этот год для ребят оказался более чем удачен. На муниципальном этапе было представлено две работы и обе работы получили дипломы 3 степени. Учащиеся начальных классов раскрывали секреты бытовых средств, а также узнавали очень много нового для себя из окружающего мира.

«Мир танца» работал второй год и реализовывал свою деятельность на привлечение желающих учащихся проявить свой творческий потенциал через движение с музыкальным сопровождением. Но ребята смогли не только участвовать в школьных мероприятиях со своей программой, но и приняли участие в муниципальном конкурсе «Творческая встреча - 2013», где смогли показать свою работу.

Второй год в школе осуществлял свою работу театральный кружок «Волшебство». Основной целью этого дополнительного образования раскрыть в детях умение говорить, перевоплощаться в разные образы и донести до окружающих эмоции, настроение. Коллектив ребят получился разновозрастной тем он и оказался ценен. Ребята показывали свои спектакли, сценки на школьных мероприятиях. И на муниципальном конкурсе «Творческая встреча-2013» стали участниками.

Также второй год реализует свою деятельность кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерица». Целью второго года стало объединение учащихся по данному

направлению, овладение разными техниками изготовления поделок. Ребята представили пять работ на районной выставке, где одна из них заняла 3 место.

Вместе с тем действовали три программы школьного самоуправления:

-Программа деятельности «Страна чудес» целью, которой стало - развитие творческого потенциала, самореализации и формирование нравственных качеств ребенка.

- Программа гражданско-патриотического направления «ЩИТ» целью является развитие системы патриотического воспитания в организации и ее социальном окружении на основе формирования патриотических чувств, изучения истории края, популяризации государственных символов, местной символики и создание условий для личностного роста, формирование активной гражданской позиции через широкую патриотическую работу, чувства гордости за свою организацию.

- Экологическая программа «Зелёный мир» предусматривает - воспитание экологической культуры подростков.

Ребята с большим желанием и интересом участвуют в детском самоуправлении и помогают в разработке и реализации этих программ.

Исходя из выше сказанного вся воспитательная деятельность складывается по нескольким направлениям:

### **Сетевые формы становления ценности здорового образа жизни.**

**Цель:** Формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни учащихся.

Для достижения данной цели в этом учебном году начала реализацию программа «Школа-территория здоровья». Благодаря этой программе проводились и участвовали в ряде конкурсов. Помогло привести в систему работу школы направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и овладение навыками здорового образа жизни через ряд мероприятий:

- спортивные конкурсы, соревнования;
- ежедневные горячие завтраки и обеды;
- ежемесячно «День здоровья»;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- Акции «За здоровый образ жизни»;
- проведение проф.осмотров ФАПом и специалистами ЦРБ;
- своевременная вакцинация профилактических прививок;
- санпросвет работа министерства здравоохранения детской организации «Школьные годы»;
- проведение внутришкольных профилактических осмотров (1 раз в четверть.);
- оформление тематического уголка «Будь здоров, школяр!»;
- ведение экрана здоровья (1 раз в четверть);
- акции «Здоровье молодёжи – богатство края».

Были проведены беседы на тему: «Алкогольная и никотиновая зависимость», «Пассивный или активный курильщик», Анкетирование среди подростков «Вредные привычки», «Пропаганда здорового образа жизни», «Охрана жизни и здоровья».

Несмотря на всю перечисленную работу процентный показатель отношения к вредным привычкам остаётся стабильным:

- 2010-2011уч.г.-12%
- 2011-2012-12%
- 2012-2013уч.г.- 13%

Но за то это позволило снизить уровень ОРЗ у учащихся 1-5кл.

- 2010-2011уч.г.-9,3%
- 2011-2012уч.г.-8,2%
- 2012-2013уч.г.-7,7%

У ребят среднего звена диагноз кариес имеет не значительное снижение.

- 2010-2011уч.г.-14%
- 2011-2012уч.г.-13,6%
- 2012-2013уч.г.-12,2%

Заболевания ЖКТ среди старших классов остаётся не изменным.

- 2009-2010 уч. г. 11,4%
- 2010-2011уч.г. 9%
- 2011-2012у.г. 8,7%
- 2012-2013уч.г.-9,5%

В этом учебном году были проведены театрализованные представления на такие темы как: «Здоровым быть - модно», «Это не для меня», «Победить себя».

### **Сетевые формы становления ценности социально-значимой деятельности.**

**Цель:** воспитание у детей и подростков навыков самоорганизации внутри социума, ценностей гражданственности патриотизма и социально-ответственной инициативы.

Для достижения данной цели в течение учебного года проходили реализацию программы: «Наша дружная семья», «Будущее для всех», «ЩИТ». Проводились следующие мероприятия:

Празднование «Дня защитника Отечества», «Народу победителю посвящается...» празднование «9 мая» поздравление ветерана, вдов и тружеников тыла в годы войны; акция «Обелиск», участие в облагораживании сельского сквера «Никто не забыт, ничто не забыто». Это помогает увеличить активность учащихся :

➤ младшее звено-  
2010-2011уч.г. – 56%

2011-2012уч.г.-62%

2012-2013уч.г.-70%

➤ среднее, старшее звено-

2010-2011уч.г.-85%

2011-2012уч.г.-100%

2012-2013уч.г.-100%

Работа с семьёй занимает не маловажное место в деятельности всего школьного коллектива. В этом учебном году благодаря программе «Наша дружная семья» нам удалось выявить особенности семейного воспитания через проведение родительских уроков, общение на темы по запросам родителей.

Благодаря совместным мероприятиям таким как «День Матери», «8-е марта праздник мам», конкурс семейных альбомов «Загляните в семейный альбом» позволило выявить уровень взаимоотношения семьи и школы. Тематические классные и общешкольные собрания помогают искать пути оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.

Были проведены тематические классные часы на социально важные темы:

«Родина мы твои защитники» для 1-11кл.; Вечера - портреты «Человек красит место» для 7-11 кл. Уроки безопасности один раз в месяц для 1-11кл.

Продолжалась работа по безопасности школьников на дорогах. Команда ребят ЮИД «Дядя Стёпа» ведёт активную работу по ПДД. В этом учебном году было проведено ряд мероприятий:

- беседы о ПДД один раз в четверть;
- участие в районном конкурсе «Молодое поколение за безопасное движение»;
- районный конкурс «Зналок правил дорожного движения»;
- «Безопасное колесо»;

Это помогает учащимся легче ориентироваться в реальных ситуациях на дорогах. Ребята имеют представление не только теоретическое, но и визуально-практическое могут себя представить в какой-либо ситуации.

Третий год проходила реализацию программа по профилактике правонарушений «Будущее для всех». Ряд мероприятий, которые были направлены на предупреждение безнадзорности правонарушений и антиобщественных действий учащимися школы, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Беседы по профилактике правонарушений (7 – 11 классы) с включением инспекторов ОППН, правовой клуб – один раз в четверть для учащихся 8-11 классов, где ребята изучают нормативные документы. Постоянное сотрудничество с участковым инспектором, посещение семей. Заседание Совета профилактики. На КДН было рассмотрено три заявления. Классные часы на нравственные темы; беседы о правопорядке; беседы с трудными подростками; диспут «Общество и порядок» (5-11 классы); индивидуальные консультации с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся.

Вся эта деятельность позволила снизить количество учётной категории учащихся за этот учебный год.

2009-2010- уч. Г.на учёте в ОППН-2 уч-ся;

2010-2011-уч.г. на учёте в ОППН – нет уч-ся.

2011-2012-уч.г. на учёте в ОППН-7 учащихся

2012-2013-уч.г. на учёте в ОППН-4 учащихся

На данную категорию учащихся были составлены индивидуальные программы реабилитации, благодаря которым основная часть учащихся кардинально изменили своё поведение, отношение к учебному процессу.

### **Сетевые формы становления ценности духовно-нравственного развития школьников в процессе использования ими свободного времени.**

**Цель:** создание культурно-образовательной среды в системе дополнительного образования для духовно-нравственного развития ребёнка.

Для достижения этой цели в течение 2012-2013 учебного года показывали свою работу ряд программ: программа школьного детского самоуправления «Страна чудес» и пять программ дополнительного образования, которые имеют лицензирование: «Волшебство», «Смелая ладья», «Мир танца», «Мастерица», а также «Юный следопыт» не имеющая лицензию.

Такая система работы говорит о правильности выбора направления в духовно-нравственном процессе воспитания учащихся. Для раскрытия творческого потенциала учащихся через систему дополнительного образования, и правильного распределения свободного времени.

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в районных, краевых мероприятиях, за что были награждены грамотами, благодарственными письмами, дипломами.

Система дополнительного образования построена так, что каждый учащийся может реализовать свои способности в той или иной деятельности кружка. График посещения дополнительного образования составлен с учётом того, чтобы все учащиеся смогли без особых проблем посещать все кружки в течение рабочей недели.

Благодаря работе дополнительного образования ребята показывают свой творческий потенциал, проявляют волю к победе. Защищают собственные интересы школьной организации через участие в проектной деятельности

2010-2011 уч.г.- 34%

2011-2012уч.г.-41%

2012-2013уч.г.-47%

Стабильный процент занятости детей среднего звена

2008-2009уч.г.-(67%)

2009-2010уч.г.-(63%)

2010-2011 уч.г.- (72%)

2011-2012уч.г.-(78%)

2012-2013уч.г.- 80%

за счёт работы дополнительного образования.

Программа «Страна чудес» позволяет ребятам заниматься самостоятельной деятельностью самоуправлением в свободное от учёбы время. Учащиеся входящие в состав школьного самоуправления в течение текущего учебного года регулярно посещали школу «Лидера», мастер-классы «Топ-менеджеров», учёбу журналистского корпуса в РДДТ. Журналисты нашей школы продолжают выпускать школьную газету «Неугомон». Учащиеся школы в этом году показали хорошие результаты в предметных олимпиадах на школьном этапе девять призёров и семь победителей. Муниципальный этап олимпиад завершился тоже не плохо – один победитель и три призёра. На региональном этапе наш учащийся стал участником. После участия в различных творческих конкурсах на муниципальном этапе ребята получали грамоты, благодарности, региональный этап тоже был отмечен сертификатами, похвальными листами. В конце учебного года от школы на муниципальное мероприятие «Созвездие лучших» была делегирована команда учащихся в количестве четверо школьников. Там ребятам было очень приятно получить памятные подарки грамоты. Это большой стимул к дальнейшему личностному росту учащихся в разных направлениях.

Итогом работы в этом направлении стало отчётное мероприятие «Олимп-2013» в последний день учебного года. В этой работе приняло участие 100% учащихся и педагогов нашей школы. Ребята вместе со своими учителями номинировались в разных номинациях, показывали свои творческие способности и имели возможность поздравить друг друга с разными заслугами.

Принцип поэтапной реализации сетевых форм в воспитательной системе предполагает её выполнение и обязательное получение результатов. Исходя из этого выстроился итог работы учебного года.

**Личностно-ориентированное** воспитание и совершенствование условий воспитательного процесса выявляли действующие на него факторы позволили определить ведущие личностные качества в каждом классе.

В 1-4классах все личные качества стремятся к среднему уровню: восприятие ценностей семьи в своей жизни, понимание ценности дружбы со сверстниками, а также доброта,

оптимизм и аккуратность. Более высокий уровень в младшем звене сказывается на трудолюбии, отношении к природе. Это стало возможным благодаря субботникам, викторинам, беседам, экологическим атакам. Классные руководители начальных классов уделяют достаточно много внимания личностным качествам – «Я и школа», «Отношение к себе». Это помогает быть успешным в жизни, отстаивать свою точку зрения.

Классные руководители 5-11 классов способствовали росту следующих потенциалов:

Ценностный- восприятие ценности достоинства человека, уважение к старшему поколению, тактичность, чуткость.

Коммуникативный – умение слушать и слышать других, установление контактов со сверстниками и взрослыми.

Художественный – высокий уровень активности в сферах народного творчества (музыкально-песенный, танцевальный, рисование).

Познавательный – классные руководители среднего звена при работе с каждым классом учитывают привитие знаний умений и навыков, соответствующих личностным потребностям конкретного школьника.

Знание психофизиологических особенностей позволяет учителям сформировать индивидуальные программы для работы с учащимися среднего и старшего звена.

Психологическая диагностика проф. ориентации учащихся 9 класса позволила определить число будущих учащихся 10 класса. Из общего количества учащихся 9 класса (10чел.) намерены продолжать обучение в 10 классе 6 учащихся. Это позволит на будущий учебный год планировать воспитательную работу в старшем звене в полном составе.

Целенаправленная воспитательная работа имела положительные результаты в плане развития личности каждого ребёнка.

- ❖ Пропаганда здорового образа жизни;
- ❖ Активная работа с инспекторами ОППН, участковым инспектором и ФАПом;
- ❖ Новые формы работы с родителями;
- ❖ Краеведческая деятельность с новыми подходами;
- ❖ Совершенствовалась работа классных руководителей.

Вся результативность работы сложилась в единое пространство, где просматриваются перспективы на будущий учебный год с учётом не выполненных задач в течение этого учебного года.

Результаты реализации программы «Одаренные дети».

Завершила реализацию программа по работе с одарёнными детьми «На пороге будущего». исходя из результатов трёх лет реализации в школе создана и отлажена система обновления и пополнения базы данных учащихся и педагогов. Для создание более широких возможностей выявления талантливых учащихся в этом учебном году было расширено дополнительное образование (включено шесть кружков и спортивная секция.). Постоянное пополнение портфолио учащихся, ведение рейтинговой таблицы в классах.

Но для достижения этой цели были разработаны задачи поэтапного достижения результатов.

В результате этой работы можно говорить о следующих выполненных мероприятиях:

Педагогический коллектив школы поэтапно достиг цели данной программы, каждый педагог смог зарекомендовать себя в том направлении деятельности, где уже видны результаты учащихся. Те три направления: интеллектуальное, творческое и спортивное, которые были заявлены в начале реализации программы продолжают совершенствоваться. Педагоги, работающие в трёх направлениях ведут и пополняют психолого-педагогические характеристики на каждого учащегося. На начало реализации программы количественный состав базы данных был 17 учащихся. В конце реализации программы составил 98 ребят. Такая цифра увеличилась в первую очередь за счёт большего количества конкурсов, разных мероприятий по интересам.

Основным критерием отбора стало достижение учащихся в той или иной области. Победители, участники конкурсов, проектов на разных уровнях.

Создание интеллектуального портфеля на каждого учащегося позволило увидеть, насколько в школе значима эта деятельность и где имеются не доработки. Интеллектуальное направление по большому счёту показывает результаты олимпиадного движения, результаты викторин по предметным областям. Просмотрев результаты олимпиады в этом учебном году и сравнили с прошлым цифра не значительно, но возросла – муниципальный этап три призёра и один победитель, мы пришли к единому мнению, чтобы увеличить количество призёров и победителей на муниципальном этапе необходимо школьный этап проводить с более серьёзным подходом и большей ответственностью со стороны, как педагогов, так и учащихся. Также необходимо разнообразить интеллектуальное движение на школьном и муниципальном этапах.

В творческом направлении учащихся гораздо больше (85%), на не много увеличился и общий результат 2010-2011уч.г.-(28%); 2011-2012уч.г.(37%), 2012-2013 –(41%) Конкурсы рисунков, стихов, сочинений имеют средний уровень (46%). Танцевальное и театральное искусство отразили свою деятельность (67%). А вот на песенный жанр необходимо обратить внимание. Так как среди учащихся есть таланты в этом направлении, то существует необходимость создания творческого коллектива, возможно, это будет через работу дополнительного образования число занятых учащихся будет стремиться к 85%. Учащиеся школы в этом году приняли активное участие в муниципальном смотре «Творческая встреча-2013». Стали участниками.

В спортивном направлении показали не плохие результаты девятое место в рейтинге школ района. За счёт дополнительного образования ребята могут посещать шахматы, спортивную секцию. Общая занятость учащихся по спорту составила 68%. Победители в соревнованиях по шахматам, теннису, волейбол-2 место, баскетбол-3 место на муниципальном этапе. Предполагаем улучшение результатов в спортивном направлении на будущий учебный год более чем на 30%. Среди учащихся школы в течение трёх лет в рамках реализации региональной программы «Одарённые дети Красноярья» четверо ребят

посетили интенсивные школы по гуманитарному направлению и творческому в г.Канске. От общего числа учащихся школы база данных одарённые дети составила 94%. Педагоги занимающиеся с одарёнными учащимися 90%. Вся последующая работа в этом направлении будет направлена на разработку индивидуальных маршрутов по работе с одарёнными детьми, а также улучшение показателей результативности каждого учащегося для пополнения портфолио и увеличение рейтинга. Повышение компетенции педагогов через курсы, семинары, открытые мероприятия и конкурсы, что позволяет в данном направлении выводит учащихся на более высокий уровень.

Реализация программы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Третий год в школе реализовывалась программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех!».

Основная цель этой программы — воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств, создание условий для предотвращения (минимизации) факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребенка через личностно-ориентированное воспитание, построение и реализацию моделей комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе партнерского взаимодействия общества и всех субъектов системы профилактики. Чтобы достигнуть данной цели были определены следующие задачи:

1. Выявить проблемное поле ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
2. Создать условия для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
3. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися;
4. Развивать творческие способности и социальную активность школьников.
5. Снизить количество учащихся, поставленных на учет в ОППН, КДН.

В ходе третьего года реализации этой программы нам удалось путём разных диагностических материалов определить проблемные участки детей и их родителей. Это в первую очередь не стабильность материального благополучия, безразличное отношение к жизненным принципам, а также постоянный поиск средств существования. Эти причины и оказывают негативное влияние на семью, а также и на каждого ребёнка в отдельных случаях. Индивидуальный подход (беседы, посещение семей ) совместная помощь в решении ряда проблем помогает сглаживать ряд «острых углов» и выведение из трудной жизненной ситуации. Составление и ведение социальных паспортов семей позволяет вести контроль и учёт динамики изменений. Проведение заседаний круглых столов, где обсуждаются такие проблемы:

1. «Пути решения проблем трудных подростков»;
2. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»;
3. «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни». Заседание Совета профилактики позволяет контролировать состав слабоуспевающих учащихся, нарушителей дисциплины, а также путём убеждения, примеров выводить учащихся из категории «Группы риска». Занятость учащихся в свободное от уроков время оказывает не маловажное влияния. Это профилактика правонарушений, которые чаще всего дети совершают от безделья. Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния. Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе. Контроль посещения учебных занятий. Все эти мероприятия имеют системность. Но не смотря на сложившуюся положительную систему деятельности в этом направлении начиная с октября 2011 года динамика правонарушений несовершеннолетними значительно увеличилась.

Количественный состав на внутришкольном учёте за последние три года:

2009-2010уч.г.-8чел-10%

2010-2011уч.г.-5чел.-5%.

2011-2012уч.г.-12чел.-12%

2012-2013уч.г.-10чел.-10%

Благодаря мероприятиям которые проводились в ходе реализации программы учащиеся нашей школы за последние два года не были замечены в правонарушениях, но именно в 2011-2012 учебном году ситуация изменилась в худшую сторону.

Учёт в ОППН

2009-2010уч.г.-2чел-2%.

2010-2011 уч.г. 0чел.-0%.

2011-2012уч.г.-8чел-8%

2012-2013уч.г.-4чел.-4%

Учёт группа в КДН

2009-2010уч.г.-0чел-0%.

2010-2011 уч.г. 0чел.-0%.

2011-2012уч.г.-3чел-3%

2012-2013уч.г.-3чел.-3%

Анализируя сложившуюся ситуацию можно сказать, что основная причина правонарушений это полное отсутствие контроля со стороны родителей, опекунов, воспитателей приюта. Так как учащиеся совершившие правонарушения успешные в учебе, активные во внеклассной деятельности. Другими словами педагоги, классные руководители, наблюдая за этими учащимися предположить негативный поступок, не могут.

В виду такой ситуации в школе было разработано ряд мероприятий, где ребята (правонарушители) и взрослые (педагоги и родители) пришли к общему мнению, что необходимо изменить в деятельности каждого, чтобы добиться положительных результатов.

Большую поддержку и помощь оказывают в этой деятельности инспектора ОППН и участковый инспектор.

В присутствии инспекторов ОППН в этом году было проведено -4 беседы в школе, 3 -выезда в семьи, 5- бесед в индивидуальном порядке с учащимися и их родителями. Благодаря совместной работе с участковым инспектором все вечера отдыха проходят под контролем, проведение инструктажей перед началом всех каникул заранее позволяет осуществлять ряд профилактических мероприятий. Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время. Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей. Вся эта деятельность осуществляется с привлечением специалистов органов опеки и попечительства. Это позволяет на сегодняшний день иметь достаточно удовлетворительные результаты. Основной упор сделали на волонтерское движение в любых начинаниях учащихся.это позволяет у ребят выработать чувство ответственности за других, а также заниматься любимым делом. Силами учащихся находящихся в разных учётных группах были организованы такие акции: «Мы выбираем жизнь», «Нет жестокости в семье». Инициаторы спортивных мероприятий в школе это ребята, занимающиеся лёгкой атлетикой, волейболом. Самый большой вклад в волонтерском движении это подготовка к летнему оздоровительному лагерю в школе. Учащиеся 8-10 классов организовали конкурс «Вожатый лагеря». Основная масса учащихся «правонарушителей» -(3чел.-90%) занимались вожатской деятельностью в школьном летнем лагере очень успешно. По итогам учебного года большинство этих ребят получили грамоты дипломы победителей и призёров в различных школьных, муниципальных конкурсах.

Анализ деятельности Управляющего Совета школы.

В течение 2012-2013 учебного года осуществлял свою деятельность Управляющий Совет школы.

Избранный и утверждённый состав Управляющего Совета школы начал свою деятельность с сентября 2010года. Управляющий Совет школы в этом 2012-2013 учебном году провёл четыре заседания, т.е. один раз в четверть.

Управляющий Совет школы имеет управленческие (властные) полномочия и решает важные вопросы функционирования и развития школы.

В этом учебном году Управляющий Совет школы принимал участие в разработке программы воспитательной деятельности «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь», которая направлена на создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

Два раза в течение учебного года (в начале учебного года и в конце) Управляющий Совет принимал участие в распределении доплат из стимулирующего фонда.

На заседании Управляющего Совета в октябре директор школы отчитывалась по использованию бюджетных и внебюджетных средств за 2011-2012 учебный год. Из данного отчёта следовало, что основная часть средств была использована на улучшение материально-технической базы школы. А также на этом заседании была утверждена смета расходов на 2012-2013 учебный год. Общим решением отчёт директора школы был признан удовлетворительным. На апрельском заседании Управляющего Совета школы слушали вопросы о подготовке школы к новому учебному году. И о прошедшей государственной аккредитации ОУ. Директор школы С.В.Кудрявцева довела до сведения Управляющий Совет о наличии имеющихся ресурсов и средств, для ремонта школы. Было принято решение о проведении косметических ремонтов кабинетов и озеленение дворового участка, посадка пришкольного огорода. Работа Управляющего Совета направлена вести контроль за выполнением государственной программы образования в ОУ, принимать решения в финансовом отношении и быть вспомогательным звеном для администрации ОУ.

Анализ деятельности по патриотическому воспитанию в школе.

Патриотическое воспитание в нашей школе делится по направлениям:

- традиционные Уставные уроки охват учащихся (80%);
- акции «Мир без наркотиков», «Молодёжь выбирает жизнь», «Обелиск» охват учащихся (100%);
- шефство над ветераном ВОВ и тружениками тыла в течение всего года ребята с удовольствием посещают бабушек и дедушек (оказывают помощь, поздравляют с праздниками), охват учащихся (70%);
- цикл бесед «Мы достойная смена твоя, герой» о героических поступках известных личностях (один раз в месяц), охват учащихся (100%);
- традиционный Урок Мира, который проходит накануне 9 мая охват учащихся (100%);
- краеведческая работа на протяжении пяти последних лет показывает успешную деятельность. Краеведы нашей школы постоянно занимаются поисковой работой. Вместе с руководителем пополняют школьный музей предметами старины, интересными фотографиями. Принимали активное участие в районном фестивале «Ирбейская земля», где ребята представляли свою украинскую культуру в пяти номинациях и стали абсолютными победителями получили грамоты, дипломы, памятные подарки.
- реализация программы гражданско-патриотического направления «ЩИТ», которая создана членами детской общественной организацией «Школьные годы» учащиеся вместе со старшей вожатой составляя эту программу, определили её необходимость. Так как признание высокой социальной значимости патриотизма, есть необходимость создания реальных возможностей и осуществления целенаправленных усилий для его развития у детей и молодежи.

Целью этой программы стало развитие системы патриотического воспитания в организации и ее социальном окружении на основе формирования патриотических

чувств, изучения истории края, популяризации государственных символов, местной символики и создание условий для личностного роста, формирование активной гражданской позиции через широкую патриотическую работу, чувства гордости за свою организацию. Так как основная часть учащихся вовлечена в деятельность ДОО «Школьные годы», то участие во всех мероприятиях направленных на реализацию данной программы принимает большая часть учащихся школы (96%);

-реализация программы «Наша дружная семья». Без семьи невозможно полноценно воспитать человека. Семья – это малый мир, малое общество. Большая часть мероприятий направлена именно на патриотическое воспитание. В течение 2012-2013 учебного года в рамках реализации программы «Наша дружная семья» прошли такие мероприятия:

Спортивные соревнования; «Папа, мама и я- спортивная семья»; Выставка-ярмарка поделок семейного творчества;

Поздравление дедушек и бабушек с праздниками: «День победы», «С днём пожилого человека»; Привлечение родителей- выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций (вечер встречи выпускников). Общий охват учащихся составил 90%, охват родителей -68%. Исходя из анализа деятельности по патриотическому воспитанию, в школе создана инициативная группа из родителей учащихся и педагогов, которая помогает реализовать ряд акций направленных на воспитание духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни. Все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

Участие учащихся **в федеральных, краевых, зональных, районных** массовых мероприятиях,

спортивных соревнованиях(краевые, зональные соревнования, районная спартакиада школьников)

Наименование Мероприятия	Уровень (федеральный, краевой, зональный, районный)	Количество детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Конкурс для учащихся начальных классов «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»	Муниципальный	4	участники
Акция «Осенняя неделя добра»	Муниципальный	75	Участники
Муниципальный этап краевого конкурса «Знаток ПДД» (1-11 кл.)	Муниципальный	8	участники
Акция «Здоровье молодёжи-богатство края»	Муниципальный	80	участники
Акция «Здоровье молодёжи-богатство края»	Краевой	10	участники
Конкурс «Лидер»	Муниципальный	3	участники
Конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело» номинация: социальный проект«Я - гражданин России»	Муниципальный	12	1место, грамоты
Конкурс социальных инициатив «Мой край - мое дело» номинация: социальный проект«Я - гражданин России»	Краевой	12	участники
Акция «Будь богаче – принимай других»	Муниципальный	68	Участники
Акция «Будь богаче – принимай других»	Краевой	68	Участники, благодарность
Неделя науки в школе	Муниципальный	74	Участники
Фестиваль народного творчества «Ирбейская земля»	Муниципальный	11	1место,грамоты, подарки

Конкурс «Безопасное колесо» (4-5кл)	Муниципальный	4	8место,грамота
Муниципальный конкурс «Золотое перо»	Муниципальный	1	4 место, диплом
Акция «За дело»	Муниципальный	18	Участники
Смотр - конкурс художественных коллективов «Мы открываемся миру»	Муниципальный	20	Участники
Конкурс творческих и исследовательских работ, проектов младших школьников «Первые открытия»	Муниципальный	2	Два третьих места дипломы.
Выставка ДПИ	Муниципальный	5	третье место, грамота за участие.
Акция «Обелиск»	Муниципальный	90	Участники
Акция «Великие люди – великой победы»	Краевая	100	Участники
«Олимпиада для начальных классов»	Муниципальный	5	1 победитель(русский язык, окружающий мир),2 призёра дипломы
Районное «Олимпиадное движение».	Муниципальный	23	один призёра грамота.
Краевой Уставный Урок	Муниципальный	72	Участники
«Спартакиада допризывной молодёжи»	Муниципальный	8	6 место, грамота
Соревнования по «Лёгкой атлетике»	Муниципальный	24	8 место, грамота
«Юный олимпиец» 1-4 классы	Муниципальный	8	8 место, грамота
Соревнования по теннису	Муниципальный	5	1 место, грамота
Соревнования по волейболу	Муниципальный	6	2место, грамота
Соревнования по баскетболу	Муниципальный	6	3место, грамота
Президентские соревнования	Муниципальный	10	8 место, грамота
Конкурс «Ученик года-2013»	Муниципальный	4	Участники
Акция «Новогодняя мечта»	Муниципальный	12	Участники
Конкурс «Письмо солдату в 45- год»	Муниципальный	18	Победитель- уч-ся 11

			класса
Акция «Ленточка на память»	Федеральный	105	Участники

Занято в объединениях, секциях, клубах:

Направление ( туриско-краеведческое, художественно-эстетическое и др.)	Объединение (название программы, когда и кем утверждена)	Количество занятых детей	Секции (название программы, когда и кем утверждена)	Количество занятых детей	Клубы (название программы когда и кем утверждена)	Количество занятых детей	из них стоящих на учете в КДН	из них стоящих на учете в СОП
Физкультурно-спортивное	«Смелая ладья»- 10.09.2011г. Директор школы	10	Спортивная «Озорной, весёлый мяч»	20			4	1
Проектно-исследовательское	«Юный следопыт» 18.10.2010г- Директор школы.	12						-
Хореографическое	«Мир танца» 10.09.2011г. Директор школы	20						-
Декоративно-прикладное	«Мастерица» 10.09.2011г. Директор школы	20						
Театральное	«Волшебство» 10.09.2011г. Директор школы	15					2	

Обучается в краевых образовательных модулях

ФИО учащегося	Наименование образовательного модуля	Год обучения
Кононенко Виктория Петровна	Дистанционный курс «Я- лидер». Краевой дворец пионеров и	2012

Григорьев Артём Андреевич	школьников.	
---------------------------	-------------	--

Сведения о педагогах дополнительного образования

Ф.И.О. педагога д/о	Образование и специальность по диплому	Наименование объединения, секции, клуба	Наименование реализуемой программы, лицензирована или нет	Количество детей	Источник финансирования (ставка пед.д/о, надтарифный фонд, Часы от РДДТ, ДЮСШ)	Результат реализации программы
Внуков Анатолий Михайлович	Высшее преподаватель ОБЖ	«Смелая ладья»	«Смелая ладья»- лицензия серия А 0000364№51 69-Л 16.05.11г.	10	УО	Занятия в «Смелой ладье» заключались в формировании стремления мыслить логически, выработать волевые качества, стремиться к победе и учащиеся это показали через участие в школьных шахматных турнирах, олимпиадах. Реализация программы началась с участия в ШСЛ по шахматам, ребята заняли 1 место в районе.
Мищенко Оксана Михайловна	Высшее КГПИ учитель начальных классов	«Юный следопыт»	«Юный следопыт» Лицензии нет	12	УО	Результатом третьего года обучения стало для учащихся определение в области исследования, освоение самостоятельного поиска проблемы и

						постановка эксперимента. Ребята приняли участие в НПК и стали призёрами.
Тарасенко Алёна Николаевна	Средне-техническое, библиотекарь	«Мир танца»	«Мир танца» лицензия серия А 0000364№51 69-Л 16.05.11г.	20	УО	Программа «Мир танца», прошла второй год реализации достаточно успешно- 20% учащихся занятых в кружке. Подтверждением этому являются показательные выступления на праздниках в школе: «День учителя», «День матери», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 марта». Участие в районном смотре «Мы открываемся миру»
Мищенко Татьяна Михайловна	Высшее, учитель начальных классов	«Мастерица»	«Мастерица» лицензия серия А 0000364№51 69-Л 16.05.11г.	20	УО	Программа декоративно-прикладного творчества в этом учебном году проходила второй год реализации. Основная масса учащихся занятых этой деятельностью это ребята младшего и среднего звена (23%). Основная деятельность направлена на изготовление изделий из

						макраме. Участвовали в школьной ярмарке, районной выставке, заняли 3 место. Индивидуальные работы на итоговой линейке были отмечены памятными подарками.
Григораш Наталья Валерьевна	Высшее, учитель географии	«Волшебство»	«Волшебство» лицензия серия А 0000364№51 69-Л 16.05.11г.	15	УО	Результатом второго года реализации программы театрального искусства стало приобщение учащихся к культуре речи, возможность перевоплощения в разных художественных героев, умение сочувствовать, сопереживать, эмоциональная разгрузка. Театральный коллектив в течение первого года показал шесть спектаклей на школьных мероприятиях. В завершении учебного года стали участниками смотра «Мы открываемся миру».
Кононенко Дмитрий Анатольевич	Высшее, учитель физической культуры	Спортсекция «Озорной, веселый мяч»	«Озорной, веселый мяч» лицензии нет.	20	УО	Второй год осуществляла свою деятельность спортивная секция по разным видам

						<p>игр с мячом. Один раз в неделю ребята собирались для того, чтобы учиться играть в волейбол, баскетбол, пионербол, футбол. Учащиеся регулярно участвовали в школьных соревнованиях в «Дни здоровья». Команда юношей участвовала в районных соревнованиях по волейболу, заняла 2 место, по баскетболу – 3 место.</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

### **ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### *Поддержка здоровья обучающихся*

Работа школы по здоровьесбережению проводилась по следующим направлениям:

- формирование знаний, умений и навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- оздоровление в учебное и внеучебное время;
- проведение профилактической и реабилитационной работы;
- создание оптимальных условий для учебной деятельности.

Весь год уделялось большое внимание профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа. Проводилась «С»-витаминизация, вакцинация, разъяснительные беседы среди обучающихся и работников школы.

В школе на достаточном уровне организовано питание, пропагандируется польза горячих обедов. По сравнению с прошлым годом количество питающихся детей возросло. Ежеквартально обучающиеся осматривались на наличие педикулеза и чесотки.

На протяжении всего учебного года обращалось внимание на санитарно-гигиеническое благополучие окружающей ребенка среды и условий жизнедеятельности. С этой целью регулярно проводился контроль за соблюдением и выполнением санитарно-гигиенических норм: воздушно-тепловой режим, питьевой режим, режим дня. С целью контроля за соблюдением СанПиН посещались уроки. Изучаемые вопросы:

дозировка домашнего задания, физкультминутки, рациональность урока, а также подвижные игры на перемене.

В текущем учебном году традиционно проводились дни здоровья.

### **Обеспечение безопасности МОБУ Верхнеуринская сош**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и коллектива школы и достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

- создание и своевременная корректировка нормативно-правовой базы безопасности жизнедеятельности: положений, указаний, инструкций, регламентов и т.д.
- разработка и осуществление организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений школы, оборудования, технологических процессов, рабочих мест, контроль за техническим состоянием зданий школы и оборудования;
  - соблюдение норм охраны труда;
  - выполнение норм пожарной безопасности и электробезопасности;
  - организация физической охраны зданий школы, контрольно-пропускной режим
- плановая работа по антитеррористической защищенности школы;
- плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе создана нормативно – правовая база по вопросам безопасности жизнедеятельности, которая включает федеральные, региональные нормативно- правовые акты, а также школьные локальные акты и нормативно-технические.

Вопросы охраны труда отражены в Уставе школы, коллективном договоре между администрацией и профсоюзным комитетом школы, Правилах внутреннего трудового распорядка.

### **Выполнение норм пожарной безопасности, электробезопасности**

Работа по пожарной безопасности велась в соответствии с планом мероприятий по пожарной безопасности на 2012 – 2013 учебный год. Разработаны все необходимые документы: инструкция по пожарной безопасности, приказ о противопожарном режиме, приказ о создании добровольной пожарной дружины, инструкция о порядке действий в случае пожара. Имеется «Декларация пожарной безопасности школы».

В течение года проводились мероприятия по пожарной профилактике с обучающимися, персоналом школы. Учебные тренировки по эвакуации проходят организованно в расчетное время. Кроме плановых инструктажей по пожарной безопасности, проводились внеплановые инструктажи, профилактические беседы в связи с письмами и приказами вышестоящих организаций