

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Верхнеуруинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР
 / Белокреницкая А.А. /

«30» 08 2014



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета география

для

8-10 классов

Разработал
учитель:

Бондарь Татьяна Анатольевна

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по географии.

Программа соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии. На изучение предмета отводится 70 часов учебного времени в 10 классе.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Особенностью программы является классическая трактовка курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным требованиям.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира», несколько изменено распределение тематического материала в рамках разделов. Так в один раздел «Взаимоотношения природы и общества» объединены две темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение темы должно происходить после раздела «Население мира».

Раздел «Политическая карта мира» включен во вторую часть курса и изучается не в начале учебного года, а в середине. Перемещение этого раздела в региональную часть курса позволяет разделить материал на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы.

Перенос темы «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, в середину курса привел к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале

первой части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах мира, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира просто невозможно.

Спецификой этой программы также является и включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

Изложение материала открывается короткой, но очень важной темой «Современная география», в ней речь идет о сущности современной географии вообще и социально-экономической географии в частности. Здесь рассматривается круг проблем, которые решает географическая наука, а также используемые ею научные методы.

Тема «Страны современного мира» дает представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются вопросы состава населения, его сложности и мозаичности и, как следствие, сложного клубка этно-религиозных проблем. Делается важный вывод о том, что причина этих конфликтов кроется как в истории отдельных стран и территорий, так и в экономической сфере жизни общества. Существующим в мире проблемам уделяется очень много внимания, ибо таковы реалии современного мира. В этой теме также реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием.

Следующая тема, которую для краткости можно назвать «Взаимоотношения природы и общества», также во многом посвящена именно проблемам, но это проблемы экологические, они – следствие современного производства. Однако, основная мысль темы такова: эти проблемы не являются неизбежностью, у человечества есть достаточно возможностей решить их или, по крайней мере, снять их остроту. Значительное место отведено стратегиям решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией.

Далее рассмотрен общий обзор мирового хозяйства. Материал этот практически неисчерпаем ввиду огромной сложности многоотраслевой мировой экономики и разнообразия форм хозяйственных отношений. Особенность предлагаемого курса состоит в небольшом количестве цифровых показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства. Такая позиция авторов обусловлена рядом причин:

- статистические данные постоянно изменяются, поэтому целесообразнее акцентировать внимание школьников на основных тенденциях, имеющих место на современном этапе развития международных экономических отношений;
- такой подход к изложению темы рекомендован в концепции школьного географического образования и предложен в образовательном стандарте, кроме того, именно в таком ключе рекомендуется проверять знания учащихся в ходе ЕГЭ.

В заключение темы делается вывод о неизбежности глобализации, поскольку она является закономерным этапом развития мирового хозяйства. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Завершает первую часть курс тема, посвященная глобальным проблемам человечества. Материал представлен одним информационно-насыщенным параграфом. Поскольку обо всех глобальных проблемах (сырьевой, демографической, экологической) уже подробно говорилось в соответствующих темах, в этом параграфе показывается взаимосвязь и взаимообусловленность всех глобальных проблем, демонстрируются возможности человечества в решении этих проблем.

Вторая часть открывается темой «Политическая карта мира», знакомящей с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира дается не только в географическом, но и в историческом аспекте: учащимся рассказывается об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития.

Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов. Для более подробной детальной характеристики в каждом регионе выбраны несколько стран, каждая из которых является либо типичной для этого региона, либо, наоборот, выделяющейся своим лидирующим положением в регионе.

Завершает курс тема посвященная Российской Федерации. Здесь не дается подробная характеристика, как для других стран, так как в 9 классе подобная характеристика уже давалась. В данном же курсе рассматриваются два блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире. Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика, экология.

УМК:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Ч1. и Ч.2. –М.: Русское слово, 2012.
2. Географический атлас. 10 класс. –М.: Дрофа, 2012.
3. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира». 10 классы: в 2 ч. /Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. -3-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Виды и формы контроля

Формы контроля	Тема
Практическая работа	Практическая работа № 1. Анализ половозрастных пирамид разных стран.
	Практическая работа № 2. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов
	Практическая работа № 3. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства
Тест	1. Население мира
	2. Мировые природные ресурсы
	3. НТР и Мировое хозяйство
	4. География отраслей мирового хозяйства

Формы контроля	Тема
Практическая работа	Практическая работа № 4 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»,
	Практическая работа № 5. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы
	Практическая работа № 6. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии
	Практическая работа № 7. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»
	Практическая работа № 8. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.
Тест	1. Страны Европы
	2. Зарубежная Азия
	3. Китай
	4. Япония
	5. Хозяйство стран Африки
	6. Австралия и Океания

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Календарно-тематическое планирование в 10 классе

№ п.п.	Темы уроков	Методы и формы контроля	Методы, формы и приемы работы	Практические работы	Оборудование	Домашнее задание	Термины и понятия	план	факт
Введение (1 ч)									
1.	Географическая наука		Рассказ, работа со схемой и понятиями	Научиться пользоваться учебником, как основным источником информации	учебник	§ 1	Геоинформационные системы. социально-экономическая география, мониторинг	06.09	
Страны современного мира (2 ч)									
2.	Типы стран современного мира	Индивидуальный опрос	Рассказ, беседа, работа с учебником, таблицей, презентацией	Составление систематизированной таблицы « Государственный строй стран мира ».	Политическая карта мира, атласы, таблицы	§ 2, контурная карта	Монархия, республика, унитарное, федеративное государство, содружество, теократическая монархия, конституционная монархия, абсолютная монархия	06.09	
3.	Развитие и развивающиеся страны	Фронтальный опрос и письменный индивидуальный	Рассказ, работа с учебными таблицами, учебником, атласом		Политическая карта мира, атласы, таблицы	§ 3, вопросы и задания	ВВП, развитие и развивающиеся страны. Страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики,	13.09	

		опрос					«Большая Восьмёрка», микространы, страны- экспортёры нефти		
География населения мира (5 ч)									
4.	Численность и динамика населения мира	Работа с картами атласа	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами, текстом учебника, схемами	Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).	Политическая карта мира, атлас, тетрадь, статистические материалы	§ 4, к/к	Воспроизводство населения, I и II типы воспроизводства, депопуляция, демографический кризис и демографический взрыв, демографическая политика, качество населения, продолжительность жизни, смертность, рождаемость, естественный прирост.	13.09	
5.	Расовый и половозрастной состав населения	Устный индивидуальный опрос, опрос по карте	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой	Практическая работа № 1. Анализ половозрастных пирамид разных стран.	Политическая карта мира, атлас, тетрадь, статистические материалы. Учебник, мультимедиа	§ 5	Раса, метисация, половозрастная пирамида, трудовые ресурсы, экономически активное население, рабочие языки ООН	20.09	
6.	Этнический и религиозный состав населения	Письменный опрос	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой	Сравнительный анализ карт народов мира и мировых религий	Политическая карта мира, атлас, тетрадь, статистические материалы	§6, вопросы и задания, к/к	Национальный состав, межэтнические отношения и конфликты, горячие точки планеты, мировые и национальные религии, однопациональные, двупациональные и многонациональные страны, этнос, буддизм, христианство, ислам	20.09	
7.	Размещение населения и его миграции	Индивидуальный опрос и фронтал	Беседа, рассказ, см. работа учащихся	1.Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, С. Америки и евроазиатского пространства.	Политическая карта мира, карта «Плотность населения»,а	§7, вопросы и задания, к/к	Плотность, миграции, эмиграции, иммиграции, трудовая, вынужденная миграция, утечка мозгов, внутренние и внешние	27.09	

		ьный опрос			тлас, тетрадь, статистическ ие материалы		миграции, диаспора, метрополия		
8.	Сельское и городское население	Устный индивид уальный опрос и фронтал ьный опрос, опрос по карте	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой	Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций мира и мегаполисов	Карта «Крупнейши е агломерации мира», статистическ ие материалы	§8. Контурная карта	Урбанизация, агломерация, мегалополис, субурбанизация	27.09	
Мировые природные ресурсы (13 ч)									
9	История взаимоотноше ний между природой и обществом		Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой		Учебник, мультимедиа	§9, вопросы и задания	Присваивающее хозяйство, производящие хозяйство, антропогенный ландшафт, ноосфера	04.10	
10.	Природопользо вание и экологические проблемы.	Индиви дуальны й опрос	Беседа, рассказ, см. работа учащихся	Назовите 3 главных пути решения экологических проблем. Обоснуйте свой ответ	Учебник, атлас, мультимедиа	§10, вопросы и задания	Географическая оболочка, окружающая среда, природопользование, рациональное природопользование, экология	04.10	
11	Природные ресурсы	Работа с картами атласа	Практикум	Практическая работа № 2. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов	Учебник, схема «Природные ресурсы мира», карта « Природные ресурсы мира», атласы.	§11	Природные ресурсы, неисчерпаемые, исчерпаемые природные ресурсы, ресурсообеспеченность	11.10	
12.	Минеральные ресурсы	Фронта льный опрос	Беседа, рассказ, см. работа	Составить картосхему « Природные ресурсы мира». Подписать наиболее крупные	Учебник, схема «Природные	§12	Минеральные ресурсы, нефть, природный газ, уголь.	11.10	

			учащихся	бассейны.	ресурсы мира», карта « Природные ресурсы мира», атласы.				
13.	Рудные и нерудные полезные ископаемые.	Фронта льный письмен ный и индивид уальный опрос	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой		Учебник, схема «Природные ресурсы мира», карта « Природные ресурсы мира», атласы.	§13, вопросы и задания	Метеллогенетические пояса (рудные пояса)	18.10	
14.	Земельные ресурсы	Фронта льный опрос	Беседа, рассказ, см. работа учащихся	На круговой диаграмме показать структуру мирового земельного фонда. Сделать вывод.	Учебник, схема «Земельные ресурсы мира», карта « Земельные ресурсы мира», атласы	§14, вопросы и задания	Земельные ресурсы, почвенные ресурсы, земельный фонд, опустынивание	18.10	
15.	Лесные ресурсы	Индиви дуальны й опрос	Беседа, рассказ, см. работа учащихся		Мультимеди а, учебник	§15		25.10	
16.	Водные ресурсы	Сообще ния	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой		Учебник, атласы, мультимедиа	§16, вопросы и задания	Сточные воды	25.10	
17.	Ресурсы Мирового океана	Фронта льный опрос	Практикум	Составить картосхему: «Полезные ископаемые Мирового океана»	Учебник, мультимедиа , карта «Ресурсы Мирового океана»	§17	Марикультура	1.11	

18.	Другие виды природные ресурсов	Письменные опрос	Беседа, рассказ, см. работа учащихся		Карта «Памятники всемирного наследия», мультимедиа, атлас, учебник	§18, доклады	Альтернативные источники энергии, рекреационные ресурсы, природно-рекреационные ресурсы, культурно-исторические достопримечательности	1.11	
19.	Загрязнение окружающей среды	Доклады	Семинар		Мультимедиа, доклады	§19	Загрязнение окружающей среды, бедленды	15.11	
20.	Пути решения экологических проблем		Урок-конференция				Экология, экологические проблемы	15.11	
21.	Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы»	Тестирование						22.11	
Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)									
22.	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство		Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой		Учебник, мультимедиа	§21, вопросы и задания	Разделение труда, территориальное разделение труда, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, мировое хозяйство, транснациональные корпорации, экономическая интеграция	22.11	
23.	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	Тестирование	Беседа, рассказ, см. работа учащихся	Составить схему «Виды промышленных районов»	Учебник, мультимедиа, атласы	§22	НТР, технополисы, старые отрасли, авангардная тройка	29.11	
Отрасли мирового хозяйства (9 ч)									
24.	Топливо-энергетический комплекс		Практикум	1. На контурной карте обозначить страны, где преобладают ТЭС, ГЭС, АЭС,	Учебник, атлас, карта «Топливо –	§23, контурная карта	Топливо - энергетический комплекс	29.11	

				альтернативные источники энергии. 2. На контурной карте обозначить мировых экспортёров нефти, угля и газа.	энергический комплекс мира»				
25.	Металлургия	Индивидуальный опрос	Беседа, рассказ, см. работа учащихся		Учебник, карта «Металлургия мира», атлас	§24, вопросы и задания.	Металлургический комплекс	06.12	
26.	Машиностроение	Фронтальный письменный опрос	Беседа, рассказ, см. работа учащихся	На контурную карту нанести мировых лидеров машиностроения и указать специализацию страны.	Учебник, карта «Машиностроение мира»	§25, к/к	Машиностроительный комплекс	06.12	
27.	Химическая, лесная и легкая промышленность	Индивидуальный опрос и фронтальный письменный опрос	Практикум		Карта химической, лесной и лёгкой промышленности, атлас, учебник, мультимедиа	§26, вопросы и задания		13.12	
28.	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	Индивидуальный опрос	Беседа, рассказ, см. работа учащихся	Составьте круговые диаграммы стран лидеров по производству пшеницы, риса и кукурузы.	Карта сельское «хозяйство мира», учебник, атлас, мультимедиа	§27-28	Технические культуры,	13.12	
29.	Виды транспорта	Индивидуальный опрос	См. работа учащихся		Карта «Транспорт мира», учебник, атлас	§29	Густота транспортной сети, инфраструктура	20.12	
30.	Транспорт и мировое хозяйство	Сообщения	Беседа, рассказ, см. работа	На контурной карте обозначьте важнейшие каналы между странами и регионами,	Карта «Транспорт мира»,	§30	Контейнеризация	20.12	

			учащихся	помогающие осуществлять грузовые перевозки.	учебник, атлас				
31.	Международные экономические отношения	Индивидуальный опрос	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картой	Построить круговую диаграмму «Распределение мирового туризма по регионам». Сделать вывод.	Учебник, атлас, мультимедиа	§31	Свободная экономическая зона	27.12	
32.	Обобщающий урок по теме: «Общая характеристика современного мирового хозяйства»	Тестирование		Практическая работа № 3. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства				27.12	
Глобальные проблемы человечества (1 ч)									
33	Глобальные проблемы и их взаимосвязь	Доклады	Семинар			§32	Глобальная проблема	17.01	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (35 ч)									
Политическая карта мира (2 ч)									
34	Этапы формирования политической карты мира		Вводная лекция. Работа с учебником и картами атласа		Политическая карта мира, статистический материал, атласы, учебники, мультимедиа	§1, вопросы и задания на стр. 11	Страна, государственная граница, делимитация границ, территориальные воды, территория страны, количественные изменения, качественные изменения, сухопутные, водные и морские границы. Анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство.	17.01	

35	Регионы мира и международные организации	Индивидуальный опрос у доски и фронтальный опрос	Практикум. Практическая работа.	Практическая работа № 4 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»,	Политическая карта мира, статистический материал, атласы, учебники, мультимедиа	§2, работа с к/к	Историко-географические регионы, международные организации.	24.01	
Зарубежная Европа (6 часов)									
36	Состав и географическое положение.	Индивидуальный и фронтальный опрос, работа с картами.	Беседа. Работа с картами атласа и учебником.	.	политико-административная карта Европы, учебник, атлас, к.к	Тема §3, вопросы и задания на стр. 23-24.к/к	Политико-географическое положение. Западная, Восточная, Северная , Южная и Центральная Европа.	24.01	
37	Природа и люди.	Индивидуальный опрос у доски и фронтальный опрос	Беседа. Работа с учебником и картами атласа Практическая работа.	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	политико-административная карта Европы, учебник, атлас	Тема §4, записи в тетради, презентации.		31.01	
38	Хозяйство и внутренние различия.	Представление презентаций.	рассказ, беседа, работа с картой, учебником и схемами		Экономическая карта Европы, учебник, атлас	Тема §5, вопросы и задания на стр. 40.		31.01	
39	Страны Европы. Федеративная	Тестирование	Практическая работа.	Практическая работа № 5. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы	Раздаточный материал, карта	§6, вопросы и задания на	Фотохимия	07.02	

	Республика Германия.				хозяйства ФРГ и Польши, атласы	стр.48-49,			
40	Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	Индивидуальный и фронтальный опрос, работа с картами	Семинар.	.	Экономическая карта Европы, учебник, атлас	§7, вопросы и задания на стр. 55-56.		07.02	
41	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	Тестирование	Практикум.	Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.	Раздаточный материал, карта хозяйства Европы, атласы, учебник.			14.02	
Зарубежная Азия (9 часов)									
42	Географическое положение и ресурсы.		Лекция.		Атласы, учебники, учащихся, к.к. Политическая карта Зарубежной Азии.	§ 8, карта, вопросы и задания на стр. 64, к/к.		14.02	
43	Население и хозяйство.	тестирование	Семинар..	Практическая работа № 6. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	Атласы, учебники, учащихся, к.к. Политическая карта Зарубежной Азии, карта хозяйства и	§ 9, вопросы и задания на стр. 72	Юго-западная, Центральная, Восточная, южная, юго-Восточная Азия.	21.02	

					народов мира.				
44	Япония. Географическое положение, ресурсы и население.	Тестиров ание	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами атласа и статистическ им материалом		Карта Японии, атласы, учебники, компьютер	§10, вопросы и задания на стр. 79-80, сообщения.		21.02	
45- 46	Хозяйство Японии.	Презента ция сообщен ий.	Практическая работа.	Отражение на картосхеме международных экономических связей Европы.	Карта Японии, атласы, учебники, компьютер	§ 11 вопросы и задания на стр. 85-86		28.02	
47.	Китайская Народная Республика	Тестиров ание	Практическая работа.	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.	Атласы, учебники, учащихся, к.к. Политическа я карта Зарубежной Азии	§ 12-13		7.03	
48	КНР: Характеристика специализации основных сельскохозяйст венных районов Китая.	Тестиров ание	Практическая работа.	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.	Атласы, учебники, учащихся, к.к. Политическа я карта Зарубежной Азии	§ 12-13		7.03	

49	Индия.	Фронтальный опрос.	Семинар.		Атласы, учебники, учащихся, к.к.	§14		14.03	
50.	Хозяйство Индии.	Фронтальный письменный опрос	Практикум.	Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.	Политическая карта Зарубежной Азии	§15		14.03	
Северная Америка (3 часа)									
51.	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население.		Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом		Карта США, атласы, учебники, компьютер	§16, вопросы и задания на стр.125, карта.	Англо-Америка. Латинская Америка.	21.03	
52	США. Хозяйство, внутренние различия.	Индивидуальный опрос	Практическая работа.	Заполнение таблицы: «Экономические районы США»..	Карта США, атласы, учебники, компьютер	§ 17, карта		21.03	
53	Канада.	Фронтальный опрос	Практическая работа.	Составление характеристики Канады.	Карта Канады, атласы, учебники, компьютер	§ 18, карта, Презентации.		04.04	
Латинская Америка (4 часа)									
54	Географическое положение, ресурсы и население.	Работа с картами атласа	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с		Карта Латинской Америки, атлас, учебники,	§ 19, карта, вопросы и задания на стр.148.		04.04	

			картами атласа и статистическим материалом		компьютер				
55	Хозяйство и внутренние различия.	Индивидуальный опрос	Беседа. Работа с картами атласа и учебником. Практическая работа.	Практическая работа № 7. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	Карта Латинской Америки, атлас, учебники, компьютер	§ 20, карта, вопросы и задания на стр.154.	Андские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундия.	11.04	
56	Федеративная Республика Бразилия.	Индивидуальный опрос у доски и фронтальный опрос	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами атласа и статистическим материалом. Практическая работа № 10.		Карта Австралии, атлас, учебник, статистический материал	§ 21-22, карта, вопросы и задания на стр.159-160, 165.		11.04	
57	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»	Викторина	Работа в группах, индивидуальные задания.	Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки				18.04	
Африка (4 ч)									
58	Географическое положение и природные ресурсы.	Работа с картами атласа	Рассказ с элементами лекции, см. работа учащихся с картами атласа и статистическим		Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал	§ 23, карта, вопросы и задания на стр.174., к/к.		18.04	

			им материалом						
59	Население и хозяйство стран Африки. Внутренние различия.	тестирование	Беседа, см. работа учащихся, работа со статистическим материалом.		Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал	§ 25, карта, вопросы и задания на стр.183		25.04	
60	Южно-Африканская Республика. Республика Кения.	Индивидуальный опрос и фронтальный опрос	Практическая работа.	Практическая работа № 8. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.	Карта Африки, атлас, учебник, статистический материал	§ 25,26, карта, вопросы и задания на стр.190, 197.		25.04	
61	Урок-обобщение по теме: «Африка»	Практическая работа	Практическая работа.	Подбор рекламно - информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.				02.05	
Австралия и Океания (3 часа)									
62	Австралия.	Работа с картами атласа и стат. данными	Практическая работа.	Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского союза, объяснение полученного результата.	Карта Австралии, атласы, статистический материал, учебники, компьютер	§ 27, карта, вопросы и задания на стр.208.		02.05	
63	Океания	Фронтальный опрос	Беседа, см. работа учащихся, работа со статистическим материалом.		Карта Океании, атласы, статистический материал, учебники, компьютер	§ 28, карта, вопросы и задания на стр.213.		16.05	

64	Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»	Тестирование	Работа в группах, индивидуальные задания.					16.05	
Россия в современном мире (6 часа)									
65	Экономико-географическая история России.		Урок - конференция		Карта России, учебник, мультимедиа.	§ 29, вопросы и задания на стр.219.		23.05	
66	Современная Россия.	Фронтальный опрос.	Практическая работа.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций его возможного развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и с/х продукции.	Карта России, учебник, мультимедиа, статистический материал	§ 30, вопросы и задания на стр.223.		23.05	
67-68	Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире»		Урок-конференция.					30.05	
69	Итоговое тестирование							6.06	
70	Заключительный урок							6.06	

Содержание тем учебного курса

Часть 1. Общая характеристика стран современного мира

Тема 1. Страны современного мира (2 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Тема 2. География населения мира (6 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы:

1. *расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.*
2. *определение на основании демографических параметров типа страны*
3. *сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.*

Тема 3. Мировые природные ресурсы (7 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Искраемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Искраемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неискраемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа:

1. *расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов*

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (8 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практическая работа:

1. *Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов*
2. *Характеристика главных центров современного мирового хозяйства*
3. *определение основных направлений международной торговли*

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (1 час)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 7. Политическая карта мира

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

1. *Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»*

Тема 8. Зарубежная Европа

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

1. *Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.*
2. *Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.*

Тема 9. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 10. Англо-Америка

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.

Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 12. Африка

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки.

Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 13. Австралия и Океания

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.
Практическая работа:

1. *Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.*

Тема 8. Россия и современный мир

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

1. *Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.*

Перечень учебно-методического обеспечения

УМК:

4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Ч1. и Ч.2. –М.: Русское слово, 2012.
5. Географический атлас. 10 класс. –М.: Дрофа, 2012.
6. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира». 10 классы: в 2 ч. /Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. -3-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Оснащение кабинета географии для реализации практической части в 10 классе

Настенные географические карты:

1.	Физическая карта мира	1
2.	Политическая карта мира	1
3.	Карта «Строение земной коры»	1
4.	Климатическая карта мира	1
5.	Природные зоны мира	1
6.	Карта океанов	1
7.	Физическая карта Африки	1
8.	Физическая карта Австралии	1
9.	Физическая карта Южной Америки	1
10.	Физическая карта Северной Америки	1
11.	Физическая карта Евразии	1
12.	Набор таблиц по географии материков и океанов.	1

учебные видеофильмы и медиаресурсы:

1.	«Океан и Земля: ступени познания»	1
2.	«География-1»	1
3.	«География -2»	1
4.	Аудиоучебник. География 10-11 класс. Домогацких Е.М.	1

5.	Электронное приложение "География. 10 класс» (1С: образование)	1
6.	Интерактивное картографическое пособие «География. Мир.» УМК «СФЕРЫ».	1
Практическое оборудование:		
1.	Глобус	1
2.	Теллурий	1
технические средства:		
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Интерактивная доска «Star Board»	1
Печатные пособия:		
1.	Петрова Н.Н., Соловьева Ю.А. ЕГЭ-2014. География. Сдаем без проблем. ЯУЗА-ПРЕСС. М: 2013.	1
2.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Региональная характеристика мира: 10-11 кл.. М.: «Русское слово», 2011.	3
3.	Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012.	3
4.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программа по географии. 6-10 классы. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010. География. Атлас. 7 и 10 класс. М.: ДРОФА, 2012	1
5.	Л.Л. Розанов. Введение в общую географию. 10-11 класс. Элективные курсы. М: «Дрофа», 2010.	1
6.	Н.В. Короновский. Геология. 10-11 класс. Элективные курсы. М: «Дрофа», 2009.	1

- Образовательные ресурсы сети Интернет
 - 1. <http://www.uroki.net/docgeo.htm> - Все для учителя географии
 - 2. http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_geogr.asp - Виртуальный кабинет «География»
 - 3. <http://nsportal.ru/shkola/geografiya> - Социальная сеть работников образования

