**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Верхнеуринская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНА:

заместитель директора по УР директор школы

\_\_\_\_\_\_ / Белокреницкая А.А. \_\_\_\_\_\_\_ / Кудрявцева С.В.

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г . приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**

учебного предмета история для 10 класса

(Всеобщая история с древнейших

времен до конца 19 века)

Разработана учителем

Морозовой

Ларисой

Николаевной

2015 - 2016

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Всеобщая история». 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений/

Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

**Цель программы:** формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно – историческом развитии

**Задачи программы:**

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества,

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. В 10 -11 классах на изучение предмета отводится по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**УМК.**

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014

Рабочая программа рассчитана на 26 часов / 2 часа в неделю/

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Знать / понимать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

-критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблема, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- применения навыков исторического анализа при критичности восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Календарно- – тематическое планирование**

**по Всеобщей истории с древнейших времен до конца 19 века**

класс: 10

учитель: Морозова Лариса Николаевна

количество часов:

всего 26 часов ; 2 часа в неделю

Плановых контрольных уроков нет, зачетов нет, тестов нет

Административных контрольных уроков \_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлена на основе авторской программы «Всеобщая история». 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений/

Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012

Учебник: Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014

Дополнительная литература: нет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Наименование  разделов и тем | | кол  во  ча -  сов | | Календарные  сроки | | | Вид  заня-  тия | | Наглядные пособия  и технические  средства | Задания для  учащихся | |  |
| по  плану | факти  чески | |
| 1  2  3  4    5    6  7  8        9  10 | | **Раздел 1. История как наука**  Вводный урок. Крат-  кая характеристика  курса.  Проблемы исторического познания.  **Раздел 2.Человечес- тво на заре своей истории**  Происхождение человека  Этапы развития чело  веческого сообщест-  ва  **Раздел 3 Цивилизации Древ-**  **него мира**  Первые государства  Древнего мира  Новый этап духовной  жизни.  Античные цивилиза-  ции Средиземно -  морья  Культурное наследие античности.  **Раздел 4. Средневековье**  Исламская цивилизация  Становление христи-  анско-средневековой  цивилизации | | **2**  1  1  **2**  1  1    **4**      1  1    1  1  **6**    1  1 | |  |  | | лек-  ция  лекция  с эле-  мента-  ми беседы  лекция  лекция  с эле-  мента-  ми беседы  лекция  лекция  комби-  нирова  нный  доклады  учащихся  лекция  с обсужде-  нием  лекция | | схемы  карты «Греческие колонии в Средизем-  номорье», «Вторая Пуническая  война»  карта «Арабский халифат в расцвете своего могущества» | Введение, п.1  П.2  П.4  П.5  П.6, П. 7-8  П. 7-8  П. 9, 10, 11  доклады  сообщения  П.15  доклады  П. 12, 13,18 | |
| № | Наименование  разделов и тем | | кол  во  ча -  сов | | Календарные  сроки | | | | | Вид  заня-  тия | Наглядные пособия  и технические  средства | Задания для  учащихся |  | |
| по  плану | | | факти  чески | |
| 11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | Феодализм в Западной Европе  Культурное наследие Средневе-  ковья  Кризис традиционно-  го общества в стра-  нах Западной Евро-  пы  Цивилизации Древнего мира и Средневековья  **Раздел 5. Новое время: эпоха**  **модернизации**  Что такое «Новое время»?  Великие географические  Страны Западной Европы в 15 – середине 17 в.  Абсолютистские  монархии в Западной Европе  Первые буржуазные  революции  Промышленный  переворот и его зна  чение. | | 1  1  1  1    **10**  1  1  1  1    1  1 | |  | | |  | | Работа  с текс  том  учебн  ика  лекция  с обсу  ждени  ем  повторитель  но- об  общаю  щий  вводный  урок с  элементами  беседы  с/м работа  с текстом  учебника  и картой  лекция учи  теля с эле-  ментами  беседы  комбиниро  ванный  лекция с  дискуссией | Лента времени  Карта «Великие  Географические  открытия» | П. 16-17, п.25  П.25  Сообщения о  выдающихся  деятелях культу  ры и науки  п.20-21  проверка зна-  ний, дискуссия  по вопросам  и заданиям темы    п. 26  п. 27  Сообщения о  великих путе -  шественниках  п.28-29, 30-31  П. 30 - 31, 33  П.32, 34, 35 – 36  П. 37, 38, 39 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  разделов и тем | кол  во  ча -  сов | Календарные  сроки | | Вид  заня-  тия | Наглядные пособия  и технические  средства | Задания для  учащихся |  |
| по  плану | факти  чески |
| 21  22  23  24 | Общественно- поли-  тическое и духовное  развитие стран Запад  ной Европы в первой  половине 19 века.  Международные от-  ношения в эпоху Но  вого времени  Государства Азии  в Новое время  Итоговое обобщение и контроль « Новое время: эпоха модернизации» | 1  1  1  1 |  |  | Лекция  с эле  мента-  ми бе  седы  лекция  с элем  ентами  беседы  лекция с элементами дискуссии  Проверка знаний, дискуссия по теме | Карты «Индия в 17-18 вв.», «Завоевания  Китая маньчжурами  в 17 в», «Индия в  середине 19 в.»  «Раздел Китая на  сферы влияния в кон  це 19-начале20вв» | П. 40 Сообщения о де  ятелях культуры  П.48  П. 44 – 45,  46 - 47  не задано |

**Итого часов: 24**

**Содержание курса.**

**Раздел 1. История как наука. (2 часа)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко – культурологические (цивилизационные) теории, теория модернизации, формационная теория.

**Раздел 2. Человечество на заре своей истории ( 2 часа)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

**Раздел3. Цивилизации Древнего мира ( 4 часа)**

Архаичные цивилизации древности и особенности их материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Античные цивилизации Средиземноморья. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

**Раздел 4. Средневековье (6 часов)**

Исламская цивилизация. Становление христианско- средневековой цивилизации. Католическая и православная духовные традиции. Феодализм в Западной Европе. Становление и развитие сословно- корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Сущность феодализма. Положение крестьянства в феодальном обществе. Духовное наследие европейского Средневековья. Кризис традиционного общества в странах Западной Европы.

**Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации (10 часов)**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции 17-19 в.в. Философско – мировоззренческие основы Просвещения. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества. Возникновение классических идеологических доктрин. Технический прогресс в 18 – середине 19 в. Промышленный переворот. Буржуа и пролетарии. Мировосприятие человека индустриального общества. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

**Учебно - методическое обеспечение.**

**УМК.**

1. Н.В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014

**Методическая литература.**

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века» при изучении предмета на

базовом и профильном уровнях - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

**Дидактический материал.**

нет

**Оборудование и материалы.**

нет

**Литература.**

1. Гуревич А.Я.. Харитонович Д.Э. История Средних веков. М., 1995.
2. История Древнего Востока /Под ред. В.И. Кузищина. – М., 1999.
3. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья. М., 1989.
4. Шлезингер А. Циклы американской истории. М., 1992.